

FUNZIONI

$$1) f: x \in \mathbb{Z} \rightarrow |x| + 4 \in \mathbb{N}$$

Stabilire se è iniettiva e suriettiva e determinare

(i) $f(\{-7, -2, 0, 1, 2\})$

(ii) $f^{-1}(\{1, 4, 5, 8\})$

$$2) f: x \in \mathbb{Z} \rightarrow \frac{|x|}{2} \in \mathbb{Q}$$

Stabilire se è iniettiva e suriettiva e determinare

(i) $f(\{-10, -5, 0, 5, 6, 10\})$

(ii) $f^{-1}(\{-1, 5, 7/5, 20\})$

$$3) f: x \in \mathbb{Z} \rightarrow -\frac{x}{5} \in \mathbb{Q}$$

Stabilire se è iniettiva e suriettiva e determinare

(i) $f(\{-7, -2, -1, 0, 1, 2, 7\})$

(ii) $f^{-1}(\{-\frac{4}{3}, -1, 0, \frac{2}{5}, 20\})$

$$4) f: x \in \mathbb{Z} \rightarrow |x| + 9 \in \mathbb{Z}$$

Stabilire se è iniettiva e suriettiva e determinare

(i) $f(\{-7, -2, -1, 0, 1, 2, 7\}) = \{16, 11, 10, 9\}$

(ii) $f^{-1}(\{-4, -1, 0, 15, 20\}) = \{6, 11\}$

RELAZIONI DI EQUIVALENZA

$$1) a R b, a, b \in \mathbb{Z} \Leftrightarrow a = b \text{ oppure } a \cdot b = 15$$

- Dimostrare che R è una relazione di equivalenza

- Calcolare $[0]_R, [1]_R, [-3]_R, [15]_R, [5]_R$

- Stabilire se R è compatibile con \cdot e $+$ in \mathbb{Z}

$$2) a R b, a, b \in \mathbb{Z} \Leftrightarrow a = b \text{ oppure } a \cdot b = 17$$

- Dimostrare che R è una relazione di equivalenza

- Calcolare $[0]_R, [1]_R, [7]_R, [17]_R, [4]_R$

- Stabilire se R è compatibile con $+$ e \cdot in \mathbb{Z}

PRINCIPIO D'INDUZIONE MATEMATICA

Verificare che

$$\textcircled{1} 1^3 + 2^3 + \dots + m^3 = \frac{m^2(m+1)^2}{4} \quad \forall m \geq 1$$

$$\textcircled{2} m^2 > 2m + 1 \quad \forall m \geq 2$$

$$\textcircled{3} \sum_{k=1}^m \frac{1}{k(k+1)} = \frac{m}{m+1} \quad \forall m \geq 1$$

$$\textcircled{4} 1 + 7 + \dots + (6m-5) = 3m^2 - 2m \quad \forall m \geq 1$$

$$\textcircled{5} 1^2 + 3^2 + \dots + (2m-1)^2 = \frac{m(2m-1)(2m+1)}{3} \quad \forall m \geq 1$$

$$\textcircled{6} 2^m > m^2 \quad \forall m \geq 4$$

$$\textcircled{7} 1 + \dots + m = \frac{m(m+1)}{2} \quad \forall m \geq 1$$

$$\textcircled{8} 1^2 + 2^2 + \dots + m^2 = \frac{m(m+1)(2m+1)}{6} \quad \forall m \geq 1$$